

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.E1.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe
	angielskim	Diploma seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Małgorzata Ludwikowska-Kędzia
1.6. Kontakt	41 349 6366; malgorzata.ludwikowska-kedzia@ujk.edu.pl;

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Student dysponuje podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu ochrony środowiska.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Seminarium (45 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, projekt, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Weiner J., 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Zenderowski J., 2015. Praca magisterska-Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CeDeWu, Warszawa. Warszawa.Kaszyńska A., 2007. Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa.
	uzupełniająca	Puńko A., 2007. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa. Gambarelli G., Łucki Z., 2007. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków. Jura J., Roszczyńska J., 2000. Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich. Wyd. WSE, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium:

C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej,
C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej,
C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie ochrony środowiska

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Semestr 4:

Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Podstawowe zasady pisania prac dyplomowych. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności. Zasady sporządzania spisu literatury. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych. Zakres prac kameralnych i terenowych. Sporządzenie planu pracy dyplomowej.

Konstrukcja pracy dyplomowej - układ, zawartość poszczególnych rozdziałów, redakcja tekstu. Prezentacja projektów prac i dyskusja dotycząca układu pracy, metod, zakresu studiów literatury, materiałów źródłowych, itp. Realizacja pracy dyplomowej i dyskusja nad przygotowanymi treściami jej kolejnych rozdziałów.

Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, laboratoryjnych, wyników ankiet, itp. Zasady podsumowania treści opracowania i formułowania wniosków. Redakcja techniczna tekstu. Ewaluacja prac dyplomowych - dyskusja w grupie seminaryjnej.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Charakteryzuje i waloryzuje wybrane zasoby środowiska z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej, w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, w tym metody i techniki oceny ich wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. gmina, powiat, obszar chroniony itd.).	OŚ1A_W01
W02	Wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać elementy środowiska; operuje pojęciami mającymi bezpośrednie odniesienie do praktycznych zastosowań wiedzy przyrodniczej.	OŚ1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych o środowisku.	OŚ1A_U01
U02	Posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska istotną w zakresie szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk zachodzących w środowisku, a także wykorzystuje język naukowy w podejmowanych dyskusjach.	OŚ1A_U02
U03	Opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia z zakresu ochrony środowiska, według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, doborem wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich. redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk przyrodniczych.	OŚ1A_U03 OŚ1A_U07 OŚ1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym).	OŚ1A_K01 OŚ1A_K02
K02	Posiada wysoki poziom świadomości ekologicznej, w tym zasad etyki.	OŚ1A_K03

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
										W	C	S	W	C	S			...			
W01												+			+						
W02												+			+						
U01												+			+						
U02												+			+						
U03												+			+						
K01												+			+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)	3	Uzyska 51-60% oceny ciągłej uzyskanej z wykonania etapowych prac pisemnych, prezentacji i postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej
	3,5	Uzyska 61-70% oceny ciągłej uzyskanej z wykonania etapowych prac pisemnych, prezentacji i postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej
	4	Uzyska 71-80% oceny ciągłej uzyskanej z wykonania etapowych prac pisemnych, prezentacji i postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej
	4,5	Uzyska 81-90% oceny ciągłej uzyskanej z wykonania etapowych prac pisemnych, prezentacji i postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej
	5	Uzyska 91-100% oceny ciągłej uzyskanej z wykonania etapowych prac pisemnych, prezentacji i postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45
Udział w seminariach	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	105
Przygotowanie do seminarium	65
Zebranie materiałów do seminarium	40
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....